



ATELIER DES PARTIES PRENANTES DE YOUTHMAP

ANNEXES

11 décembre 2011

A. Annexes

Annexe A : Agenda de l'atelier

Annexe B : Liste des participants

Annexe C : Discours de l'Ambassadeur des Etats-Unis

Annexe D : Discours du Secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen secondaire et des Langues nationales

Annexe E : Discours du Vice-président des programmes de la Fondation Internationale pour la Jeunesse

Annexe F : Rapport de l'atelier de validation des jeunes à Saint-Louis

Annexe G : Rapport de l'atelier de validation des jeunes à Dakar

Annexe A : Agenda de l'atelier



Dakar, Sénégal



15 Novembre, 2011

ATELIER DES PARTIES PRENANTES DE YOUTHMAP

15 Novembre, 2011

Dakar, Sénégal

09h00 – 14h30

**Hôtel Le Méridien Président
Route des Almadies, Dakar**

Organisé par :

Le Ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen
secondaire et des Langues nationales

L'Agence Américaine pour le Développement International (USAID)

La Fondation Internationale pour la Jeunesse (IYF)

OBJECTIFS DE L'ATELIER

Cet évènement de diffusion est destiné à :

- Partager les résultats de la récente étude intersectorielle de YouthMap au Sénégal, en particulier les attentes exprimées par les jeunes à travers le pays sur les questions liées à l'éducation, à l'emploi, à la santé, à la citoyenneté et aux jeunes à risque.
- Mettre en évidence les pratiques prometteuses et des modèles axés sur le développement des jeunes, et les atouts que les jeunes eux-mêmes peuvent utiliser pour faire face aux défis auxquels ils sont confrontés.
- Encourager le débat sur les actions individuelles et collectives qui seraient susceptibles d'intéresser les différents acteurs pour promouvoir le développement positif des jeunes et des programmes pertinents pour les jeunes dans tous les secteurs au Sénégal.



REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI



Ministère de l'Enseignement Élémentaire, Du Moyen Secondaire et des Langues Nationales



VUE D'ENSEMBLE DE L'ATELIER

Ces dernières années, le Sénégal a connu une croissance démographique rapide et une « croissance massive de jeunes ». En 2010, il a été estimé qu'environ 2,7 millions de jeunes sénégalais sont âgés de 15 à 24 soit 21 % de la population, une part qui pourrait passer à 25 % en 2020. En outre, différentes couches de jeunes sont à risque – notamment ceux qui ont abandonné l'école, ceux à faible revenu, ceux touchés par le trafic humain, ainsi que ceux qui sont victimes ou affectés par le conflit en Casamance. Dans le but de mieux guider les programmes de l'USAID pour les jeunes du Sénégal, une étude sectorielle sur la situation des jeunes a été menée en début d'année pour dresser une cartographie de la jeunesse sénégalaise.

Cette étude s'inscrit dans un cadre théorique inspiré du « *Rapport sur le Développement Mondial : Le développement et la prochaine génération* » 2007 de la Banque mondiale, selon lequel la jeunesse fait face à des transitions majeures de l'adolescence à l'âge adulte en matière d'éducation et d'apprentissage, d'emploi, d'habitudes de vie saine, de vie en famille et de citoyenneté. La Fondation Internationale pour la Jeunesse (IYF) a mis en œuvre l'évaluation YouthMap (cartographie de la jeunesse) avec le soutien de l'USAID et en partenariat avec le Cabinet Dalberg Dakar, une équipe de consultants internationaux et locaux ainsi que des jeunes. Le rapport final de l'étude sur la cartographie de la jeunesse du Sénégal est disponible sur :

<http://www.iyfnet.org/document/1860> (en français)

<http://www.iyfnet.org/document/1820> (en anglais).

Cette rencontre sera la première d'une série d'ateliers en Afrique sub-saharienne centrés sur les situations des jeunes, leurs atouts et les opportunités. L'atelier se penchera à la fois sur le volet « offre » de programmes et services disponibles pour les jeunes, et le volet « demande » concernant les perspectives des jeunes, leurs attentes, défis et aspirations. La voix des jeunes sera un élément central du dialogue qui informera les principales parties prenantes et engagera les jeunes en tant que participants actifs dans la conception de programmes visant à promouvoir le développement positif de la jeunesse et façonner leur propre avenir.

Comme prochaine étape à développer à partir de cette étude, l'atelier aura pour objectif de solliciter les idées sur les actions décisives que les parties prenantes pourraient individuellement et collectivement prendre en vue de favoriser le développement positif des jeunes au Sénégal. Outre le partage des connaissances à partir du rapport d'évaluation YouthMap, l'atelier est destiné à contribuer à l'élaboration d'un plan d'action pour les futurs programmes et politiques d'insertion au Sénégal.

AGENDA

8h00 – 9h00

Mise en place / Café

9h00 – 9h30

Accueil

- M. Mafahka Toure, Secrétaire Générale du Ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen secondaire et des Langues nationales
- M. Lewis Lukens, Ambassadeur des Etats-Unis d'Amérique au Sénégal

9h30 – 10h20

Première Partie : Présentation synthétique des résultats de l'évaluation

- Awais Sufi, Vice-président des Programmes, IYF
- Madji Sock, Equipe IYF/YouthMap ; Associée, Dalberg Global Development Advisors
- Ata Cissé, Equipe IYF/YouthMap ; Dalberg Global Development Advisors
- Massamba Diop, Equipe IYF/YouthMap ; Consultant Dalberg Global Development Advisors

Deuxième Partie : La voix des jeunes

- Stanislas Beuleu, Aissata Dieye, Wilfried Engone, Louma Sarr, et les Membres du Comité de Revue par les Pairs de YouthMap

10h20 – 11h00

Séance de questions/réponses

- Modérateurs : Pape Sow, USAID/Sénégal, Chef d'équipe Education; Madji Sock, Equipe IYF/YouthMap, Associée, Dalberg Global Development Advisors

11h00 – 11h30

Pause thé/café et conférence de presse

11h30 – 12h30

Commissions / Sous-groupes de discussions par thématique (voir les descriptions ci-dessous)

- *Éducation et citoyenneté*
- *Insertion et emploi*
- *Santé et jeunes à risque*

12h30 – 13h15

Rapports des sous-groupes en plénière

- Modérateur : Pape Sow, USAID/Sénégal, Chef d'équipe Education

13h15 – 13h30

Synthèse et Conclusions

- Laura Bureš, Directrice de Programme, IYF
- Pape Sow, USAID/Sénégal, Chef d'équipe Education

13h30 – 14h30

Déjeuner

Aperçu des sessions de brainstorming

Les séances de discussion seront l'occasion d'identifier les priorités des parties prenantes pour des actions individuelles et collectives afin de soutenir le développement positif des jeunes dans tous les secteurs. Les discussions guidées se pencheront sur les grandes questions suivantes: Les parties prenantes voient-elles des possibilités d'agir sur les conclusions et recommandations issues de l'évaluation YouthMap? Quelles sont les priorités des parties prenantes, à la fois individuellement et collectivement, relatives aux programmes axés sur les jeunes? Y a-t-il des voies et moyens par lesquels les participants aux ateliers et autres parties prenantes au Sénégal pourraient collaborer efficacement pour obtenir de meilleurs résultats en faveur des jeunes? Quels acteurs devraient être impliqués? Que souhaiterions-nous voir sortir à l'issue de cet atelier? Quelles devraient être les prochaines étapes?

Sessions de brainstorming (Choisir une)

- **Éducation et citoyenneté**
Comment les parties prenantes au Sénégal pourraient-elles travailler ensemble pour s'assurer que la qualité, la pertinence des programmes d'éducation et de citoyenneté seront soutenues et développées? Qu'est-ce qui est attendu des fournisseurs (publics, privés et de la société civile) de programmes d'éducation et d'engagement civique? Quels sont les modèles qui marchent? Quels types d'actions peuvent être pris par les principales parties prenantes?
 - Président: Représentant, Ministère de l'Enseignement Préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen secondaire et des Langues nationales
 - Facilitateurs: Pape Sow, Chef d'équipe Education, USAID/Sénégal ; Madji Sock, Equipe IYF/YouthMap ;

Dakar, Sénégal ● 15 Novembre, 2011

Associée, Dalberg Global Development Advisors

- **Insertion et Emploi**
Comment les parties prenantes au Sénégal peuvent-elles travailler ensemble pour s'assurer que les programmes d'employabilité et d'entrepreneuriat pertinents et de bonne qualité sont pilotés et développés? Comment les programmes ont-ils engagé les employeurs? Quels types d'actions peuvent être pris par les parties prenantes?
 - Président: Représentant, Ministère de la Jeunesse et des Loisirs
 - Facilitateurs: Ousmane Sane, Economiste Principal, USAID/Sénégal, Economic Growth and Governance Initiative (EGGI) ; Ata Cisse, Equipe IYF/YouthMap, Dalberg Global Development Advisors

- **Santé et jeunes à risque**
Comment les parties prenantes au Sénégal pourraient-elles travailler ensemble pour s'assurer de la disponibilité des «services adaptés aux jeunes»? Quelles sont les principales contraintes dans la définition de programmes en faveur des cohortes de jeunes particulièrement à risque? Quels sont les modèles qui marchent au Sénégal afin de combler les lacunes dans les services dédiés aux jeunes et aux jeunes à risque? Quels types de mesures peuvent être pris par les parties prenantes?
 - Président: Représentant, Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
 - Facilitateurs: Cheikh Bamba Diop, Responsable de l'Éducation pour la Santé, Ministère de la Santé; Massamba Diop, Equipe IYF/YouthMap ; Consultant Dalberg Global Development Advisors

YOUTHMAP sénégal

Dakar, Sénégal



15 Novembre, 2011

A propos de YouthMap :

YouthMap est un projet de quatre ans conçu pour évaluer les situations des jeunes ainsi que des programmes de soutien et pratiques prometteuses en matière de développement positif des jeunes en Afrique sub-saharienne. A travers YouthMap, IYF conduit des évaluations holistiques sur les conditions des jeunes et sur l'état des infrastructures d'appui aux jeunes dans huit pays d'Afrique. A partir de ces informations détaillées, le Fonds d'innovation YouthMap apportera un soutien pour répliquer les bonnes pratiques, combler les lacunes des programmes existants, et promouvoir les innovations qui ont fait leurs preuves et qui visent les jeunes dans les domaines de l'éducation et l'emploi. Le projet est financé par le Gouvernement américain à travers l'USAID, pour un montant total de 10 millions de dollars EU, et mis en œuvre par IYF, les projets de l'USAID et les partenaires locaux dans les pays cibles. YouthMap est un projet de Youth:Work.



A propos de Youth:Work :

Fondé par le Bureau des programmes urbains de l'USAID, Youth:Work est un mécanisme d'assistance selon l'accord « Leader with Associates » dans le cadre du Global Development Alliance (Alliance pour le Développement Mondial) que l'USAID et les autres agences gouvernementales américaines peuvent utiliser pour accéder aux programmes, services et expertise d'employabilité des jeunes de IYF. Sous ce programme quinquennal, l'USAID et d'autres entités peuvent choisir d'étendre ou de répliquer des programmes réussis d'IYF ou de concevoir ensemble de nouveaux programmes adaptés aux réalités et aux priorités locales. L'objectif de Youth:Work est d'améliorer les conditions de vie des jeunes défavorisés à travers le monde en mettant l'accent sur : un accès amélioré à une formation de qualité dans le but d'accroître l'employabilité ; l'offre de services et réseaux d'appui pour l'employabilité et l'entrepreneuriat ainsi qu'un environnement amélioré favorisant l'emploi des jeunes. Youth:Work fait également la promotion de projets d'apprentissage et d'événements de réseautage ; des formations et sessions de renforcement de capacités ciblées ; du suivi rigoureux et des évaluations ; un appui pour le partenariat favorisant le développement ; et toutes autres initiatives spéciales.



Annexe B : Liste des participants

**ATELIER DES PARTIES PRENANTES DE YOUTHMAP
15 Novembre 2011
DAKAR, SENEGAL**

FICHE DE PRESENCE

N°	PRENOM	NOM	ORGANISATION
1	Ambassadeur Lewis	Lukens	US Embassy
2	M. Mafakha	TOURE	M. EDUCATION
3	Cherif	Aidara	M. EDUCATION
4	Thialiso	NDIAYE	M. EDUCATION
5	Youssoupha	DIOP	M. EDUCATION
6	Cheikh	BAMBA DIOP	M. DE LA SANTE
7	Ousmane	SECK	M. JEUNESSE ET LOISIRS
8	Ramatoulaye	DIENE	AFIAFM
9	Ibrahima	NDJIM	ALPHADEV
10	Ahmad Saikou	SOW	AMWSENTV
11	Fatou	LEYE	ANEJ
12	Mohamed	DIENG	ANEJ
13	Mohamed	NDIAYE	APS
14	Ahmadou	FALL	CA-MCA
15	Ousseynou	NDIAYE	CANAL INFOS
16	Babacar	FALL	CANAL INFOS
17	Adji Nahé Faye	KONATE	CHILD FUND
18	Emile	NAMSEMON- N'KOU	CHILD FUND
19	Djibril	GUEYE	CISCO SYSTEMS

N°	PRENOM	NOM	ORGANISATION
20	Pape Abdou	SEYE	CISCO SYSTEMS
21	Tesfaye	TAFESSE	CODESRIA
22	Babacar	NDIAYE	CONTROL INFO
23	Massamba	DIOP	DALBERG
24	Aissata	DIEYE	DALBERG
25	Madji	SOCK	DALBERG
26	Louma	SARR	DALBERG
27	Blaise	TOUGOUMA	DALBERG
28	Jean	DOUCROU	DALBERG
29	Aissata	DIEYE	DALBERG
30	Fété	DAKOULO	DALBERG
31	Ata	CISSE	DALBERG
32	Oumar Daouda	SOGNANE	DJVA
33	Mouhamadou	FAYA	FNPJ
34	Malick Tall	YADE	FNPJ
35	Serigne Aliou	SECK	FONDEF
36	Calaw	TINE	FORUM CIVIL
37	Aldiouma	SOW	FORUM CIVIL
38	Mamadou	NDIAYE	IBM
39	Mbarou Gassama	MBAYE	INCUBATEUR FEMMES JEUNES
40	Lamine	NDIAYE	INFOSEN.NET
41	Abdoulaye	KANE	INTERCOM.TV
42	Awais	SUFI	IYF
43	Laura	BURES	IYF

N°	PRENOM	NOM	ORGANISATION
44	Baï	KAMARA	IYF
45	Mamadou	SOW	JOURNLBIC.COM
46	Peyolles	SYLOU	KNNG
47	Ibrahima	DIAKHABY	L'OBSERVATEUR
48	Ahmed	SARR	L'OFFICE
49	Amadou	MBODJ	LE QUOTIDIEN
50	Ibrahima	NGOM	LEVIAL.NET
51	Pape Iba	SIDIBE	MATFORCE CSI
52	Djiba	DIALLO	MICROSOFT
53	Gentanie	NDIAYE	MOUSSE SECK
54	Alioune	NDIAYE	NCLE/LUI FA
55	Valentina	VARBANORA	ONUDI VIENNE
56	Matteo	LANDI	ONUDI VIENNE
57	Djibril	COULIBALY	ONUDI
58	Deniba	KONE	ONUSIDA
59	Kemo	DAFFE	PAKAONEWS.COM
60	Kadidiatou Boiro	SARR	PLANET FINANCE
61	Alia	DIOUF	POPULAIRE
62	Rileau		RAES
63	Dr Adama	KONE	RTI
64	Andrew	BAIRD	RTI
65	Isabel	DILLENER	RTI USAID/EPQ
66	Ahmed Tidiane	DIALLO	RTI USAID/EPQ
67	Bilal	NIDIAYE	RTI USAID/EPQ

N°	PRENOM	NOM	ORGANISATION
68	Nafissatou	MBODJ	SCHOOL NET AFRICA
69	Philippe	DIOUF	SCOUT DU SENEGAL
70	Niokhor	DIOUF	SELS
71	Fatoumata	DIOP	SENSOFT
72	Youssouf	NDIONGUE	SUNUNET.INFO
73	Leon	COLY	SUP INFO
74	Aissatou Sata Diack	SECK	SYNAPSE CENTER
75	Elhadji	NIASSE	SYNAPSE CENTER
76	Louis Gerome	NDIOLENE	SYNAPSE CENTER
77	Ciré	KANE	SYNAPSE CENTER
78	Mamadou	NDIAYE	SYNAPSE CENTER
79	Mariama	DIAZ	SYNAPSE CENTER
80	Arona	NIANG	TERANGA FM
81	Ngoné	DIOP	THIAROYE
82	Moustapha	DIAW	TIGO
83	Penda	MBAYE	TOSTAN
84	Assane	FALL	TOUBA MEDIA TV
85	Adwan	AGYEN	TRUST AFRICA
86	Rokhaya Wane	GUEYE	UBA SENEGAL
87	Giovanna	Barberis	UNICEF
88	Renée B.	ZEROUNOU	UNICEF
89	Mohamed	GUEYE	USAID
90	Mamadou	NIASS	USAID
91	Salamata	LY	USAID

N°	PRENOM	NOM	ORGANISATION
92	Samba	BARRY	USAID
93	Ousmane	SANE	USAID
94	Pape	SOW	USAID
95	Michelle	CHEN	USAID
96	Alfreda	BREWER	USAID
97	Melissa	KNIGHT	USAID
98	Ousman	PAM	USAID/EDB – FHI360
99	Sarah	WALSWORTH DIOUF	US EMBASSY
100	Kristan	STEWART	US EMBASSY
101	Thierry	PINA	US EMBASSY
102	Mairane	YADE	WARC
103	Benoit	MACCALOU	YMCA
104	Roger	MBAYE	YMCA
105	Christiane	BASSE	YOUTHMAP PEER REVIEW COMMITTEE
106	Saly	CISSE	
107	Jacob	BAMBA	
108	Ramatoulaye		
109	Pape Djibril	NDOYE	
110	Benoit Boubacar	SARR	
111	Check Ameth	MBAYE	

Annexe C : Discours de l’Ambassadeur des Etats-Unis



Allocution de l’ambassadeur des Etats-Unis

Son Excellence Monsieur Lewis Lukens

Lancement de l’Initiative *YouthMap* au Sénégal

16 novembre 2011, 09h00

Il n’est pas de sujet plus important, je suis certain que vous en conviendrez, que l’amélioration de l’avenir de la jeunesse – c’est la raison pour laquelle je suis ici avec vous aujourd’hui, et la raison pour laquelle je tiens à rendre hommage à la présence parmi nous d’un aussi grand nombre de leaders.

Au cours de ces cinq dernières décennies, les Etats-Unis et le Sénégal ont travaillé en étroite collaboration à la promotion de la croissance économique, à l’allègement de la pauvreté et à l’amélioration de l’accès à une éducation, une formation professionnelle et des services de santé de grande qualité.

Le lancement de l’initiative *YouthMap* qui a lieu aujourd’hui est une bonne illustration de ce partenariat de longue date.

Les jeunes représentent pratiquement la moitié de la population du Sénégal. En fait, l’Afrique subsaharienne a la population la plus jeune du monde, ce qui offre des perspectives considérables, mais constitue également un immense défi, pour le continent. Si nous voulons atteindre les objectifs du Sénégal en termes de croissance économique durable, nous devons impliquer les jeunes dans nos efforts.

Comme l'a déclaré le président Obama dans son discours du Caire en 2009 : « Aux jeunes du monde entier, de toutes les confessions et de tous les pays, plus que quiconque, vous avez le pouvoir de refaire le monde. » Depuis fort longtemps déjà, l'engagement de la jeunesse est une priorité pour les Etats-Unis. Aujourd'hui, nous faisons essentiellement porter nos efforts sur l'autonomisation dans le domaine économique, grâce à des programmes qui se déroulent dans le monde entier et qui permettent d'éduquer, de créer des perspectives d'emploi et de promouvoir l'entrepreneuriat pour les jeunes.

En appui à la vision du président Obama – selon laquelle les jeunes peuvent et doivent jouer un rôle essentiel en contribuant à un avenir meilleur, plus prospère – il est important de mieux comprendre la façon dont nous pouvons renforcer l'autonomisation des jeunes et les soutenir efficacement. Pour ce faire, il est capital de comprendre le contexte dans lequel ils vivent, leur besoins et leurs espoirs pour l'avenir.

C'est pourquoi des évaluations sur la jeunesse telles que *YouthMap* sont d'une importance aussi capitale. Au cours de cette évaluation, nous avons appris qu'une des plus hautes priorités pour les jeunes sénégalais est d'être en mesure de subvenir à leurs besoins et à ceux de leurs familles. Toutefois, le manque d'emplois dans le secteur formel et les lacunes en compétences techniques, qui sont tant prisées dans le secteur privé, rendent cette prise en charge difficile. Le Sénégal doit travailler étroitement avec le monde des affaires afin de permettre aux jeunes d'acquérir les compétences dont ils ont besoin pour devenir des employés efficaces ou des jeunes entrepreneurs qui ont leur propre entreprise.

Au cours des deux derniers mois, trois cent mille dollars ont été alloués par l'ambassade des Etats-Unis à neuf programmes spécifiques, dans le cadre du soutien au tutorat des jeunes et des ressources affectées à l'éducation au Sénégal, notamment avec l'appui au Centre National de Ressources pour l'Education (CNRE), ainsi que dans le cadre de programmes d'entrepreneuriat et de tutorat pour les étudiants de niveau pré-universitaire et universitaire. Par ailleurs, beaucoup de nos activités ciblent les jeunes – programmes d'échange, visites de sensibilisation, engagement de la société civile et formation au leadership.

Dans le cadre de cette évaluation, nous avons également appris que les jeunes souhaitent participer au processus de prise de décision. Ils veulent être consultés – et ils méritent de l'être – dans le cadre de la conception des politiques et des programmes destinés aux jeunes. Ils doivent avoir la possibilité

de s'impliquer pleinement en tant que citoyens de leur pays à part entière, tant au niveau local que national.

L'évaluation réalisée dans le cadre de l'initiative *YouthMap* montre que les jeunes Sénégalais sont enthousiastes et prêts à apprendre, à travailler et à contribuer à leurs communautés.

Ensemble, nous avons la responsabilité d'aider la jeunesse du Sénégal à réaliser tout son potentiel et à apporter son énergie pour le développement économique et social du pays.

Ensemble, donnons à la jeunesse sénégalaise les moyens de devenir des leaders et aidons les à bâtir un Sénégal meilleur et plus prospère.

Merci à tous de contribuer à cette importante initiative.

Jère Jëf!

Annexe D : Discours du Secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen secondaire et des Langues nationales

Excellence Monsieur l'Ambassadeur,

Monsieur le Représentant du Ministère de la Jeunesse,

Mesdames, Messieurs les Experts,

Chers invités,

C'est un réel plaisir pour moi de venir représenter le Ministre de l'Education Monsieur Kalidou Diallo, absent de Dakar à cette importante rencontre de partage sur « **la jeunesse du Sénégal : enjeux et perspectives** ».

Je voudrais, tout d'abord remercier l'USAID pour cette initiative.

Remercier aussi le peuple américain et son Gouvernement pour le soutien multiforme et constant au Sénégal. Les exemples ne peuvent plus se compter : rien que dans le secteur de l'éducation, nous mettons en œuvre différents projets : EDB, EPQ, les manuels scolaires, le matching et les programmes informatiques. Ces programmes concernent différents domaines : la formation, le curriculum, les Daaras, la communication, la mobilisation sociale, la construction de classes, les équipements informatiques, l'écriture et l'édition de manuels, le développement des PPP, la recherche...

Je voudrais également vous féliciter pour la belle initiative de recherche.

Thèmes fort pertinents pour un pays comme le Sénégal. En effet, avec plus de trois quart (3/4) de sa population constituée de jeunes, nous avons là, soit une « grosse continuité, soit une force entrante ». Mais pour cela, il convient de savoir comment l'utiliser. A ce niveau, le système éducatif a un grand rôle à jouer à un triple niveau non seulement dans la préparation de ces jeunes, mais également en leur offrant des débouchés dans leur mobilisation pour le développement :

1. C'est dans ce constat, qu'à leur niveau, le Sénégal est en train de réunir ces « curricula » pour les rendre plus utiles pour développer en chacun d'eux un leadership en vue d'être capable de se réaliser, de changer de mentalités en vue de « refaire l'autre ».

2. Il est clair que l'éducation est la meilleure vertu de développement, il porte la croissance économique et sociale, mais elle est porteuse de valeurs de développement. Le sens de l'intérêt de la formation de la citoyenneté d'un pays ne peut être considéré à une possession de matières premières et autres ressources de développement. L'exemple d'aujourd'hui est connu car il s'agit de faire des hommes et des femmes des ressources pour le travail et la formation de richesses.
3. L'éducation est aussi pourvoyeur d'emploi, sur près de 100 000 fonctionnaires, le Ministère de l'éducation a les 80 000.

En six (6) ans, par exemple, le système a eu recours près de 60 000 agents et injecté des richesses dans les localités les plus éloignées, sans compter les personnes employées dans les constructions de classes et entretenant ces infrastructures. Nous pouvons aller plus loin encore : Président de la République, nous sommes en train de mener un projet d'emploi pour 100 000 jeunes pour 5 ans. Prenant en compte le taux de volontaires et l'aboutissement encore insatisfaisant, le Président a instruit le Ministère de l'Education pour laisser la voie et le moyen d'utiliser des jours pour un programme de renforcement pédagogique et d'accompagnement pour la réussite. Il s'agit de faire en sorte que tous ceux qui sont susceptibles de résultats de s'abonner au cours de renforcement pour les non-scolarisés-ECB, en vue de formater le lot de scolarisés.

Ce n'est pas tout, il faut donner l'opportunité à ceux qui font de la production locale de faire consommer cette production à des écoles par le biais des cantines – De ce fait, faire de l'école un centre de développement économique et social pour les hommes , les Garçons et les Filles.

La gestion de ces initiatives peut être assurée par la communauté dans le CGE.

Annexe E : Discours du Vice-président des programmes de la Fondation Internationale pour la Jeunesse

Good morning. Following those inspiring remarks from the Government of Senegal and the U.S. Government, I would like to thank you all, on behalf of the International Youth Foundation and our local partner organization, Dalberg Global Development Advisors in Dakar, for being with us this morning.

We are delighted to have the opportunity to share with you and discuss the findings from our recent youth assessment and to have a chance to discuss with you the ways in which we can all work together – government, development partners like USAID, NGOs and youth organizations, and the private sector – to build on these findings and take the next steps to increase opportunities for young people in Senegal.

The International Youth Foundation is proud to have a network of over 175 partner organizations in 78 countries around the world. We work with a worldwide community of businesses, governments, and civil society organizations who are committed to empowering youth to be healthy, productive, and engaged citizens. Our programs aim to be catalysts for change that help young people obtain a quality education, gain employability skills, make healthy choices, and improve their communities.

We have been very grateful to USAID/Washington and USAID/Senegal for their support of the YouthMap program which centers on youth assessment and evidence-based innovations in youth programming in Sub-Saharan Africa – a priority region for our work at IYF.

Through the YouthMap assessment here in Senegal, nearly 600 young men and women shared with us their challenges and their aspirations for the future. At the International Youth Foundation, we look forward to working in partnership with all of you and with stakeholders across sectors to support innovative youth programs – to equip Senegal’s young people with the skills they need to break into the job market, to create jobs themselves through youth-led enterprises, and to participate more fully in their communities.

We see today’s discussions as just the beginning of this process, rather than the end. I hope we can join together for more of these program and policy conversations in the future as we work to create partnerships to better support young people, both through the YouthMap initiative and through the many other efforts that all of you are engaged in.

So, welcome to everyone, and thank you again to everyone who was interviewed and has supported this work. It is our hope that it will contribute to increased attention to youth issues and to evidence-based programs to support opportunities for young people. And now I'll turn it back over to Aissata, who will introduce my colleagues who will discuss the specific findings of the assessment.

Thank you.

Annexe F : Rapport de l'atelier de validation des jeunes à Saint-Louis

RAPPORT DE L'ATELIER DE DISCUSSION AVEC LES JEUNES SUR LES RESULTATS DE L'EVALUATION
YOUTHMAP

DU 03 NOVEMBRE 2011

A SAINT-LOUIS

Sommaire

A. Introduction

1. Contexte
2. Objectif de la rencontre

B. Déroulement de la rencontre

1. Présentation des résultats de l'étude et des recommandations
2. Résultats des discussions avec les jeunes sur les résultats et recommandations de l'étude

C. Conclusions

D. Annexes

A. Introduction

1. Contexte

La Fondation Internationale pour la Jeunesse (IFY) a effectué une étude sur la situation des jeunes au Sénégal au mois de Janvier et Février 2011. L'étude a été menée dans les régions de Dakar, Kédougou, Saint Louis, Tambacounda, Thiès et Ziguinchor pour faire une évaluation des conditions de vie des jeunes des régions citées. Le rapport de l'étude présente les données quantitatives et qualitatives recueillies auprès des acteurs du secteur privé et public, les ONG et les jeunes ainsi que les conclusions et recommandations proposées par l'équipe d'évaluation.

Après la phase de collecte d'informations auprès des acteurs et l'élaboration du rapport de l'étude, il est prévu une phase de dissémination des résultats de l'étude, c'est-à-dire l'organisation dans les différentes régions du pays d'ateliers pour partager les informations de la recherche. Une étape de validation des résultats et de partage sur les conclusions et recommandations de l'étude qui s'est tenue dans les régions de Dakar et de Saint-Louis les 29 octobre et 03 Novembre 2011. L'objectif étant de partager avec les jeunes qui ont participé à la recherche (enquêtes et focus groups) de valider les informations collectées et d'apprécier les conclusions et recommandations de l'évaluation de leur situation. Le présent rapport rend compte du déroulement de l'atelier à Saint Louis.

2. Objectif de la rencontre

La restitution de l'étude a été l'occasion de faire part aux participants des résultats de la recherche dans le but de valider le rapport de l'étude et dans une autre mesure apporter si nécessaire des propositions aux recommandations formulées.

B. Déroulement de la rencontre

La présentation des données de l'étude est une deuxième phase dans le processus de dissémination des résultats de la recherche. Cette approche suppose que les données sont partagés avec les jeunes participants compte tenu des recommandations qui ont été faites pour être valider et ensuite recueillir leurs propositions en vue de compléter le rapport final.

Cette activité s'est déroulée en deux (2) étapes consécutives :

1. Présentation des résultats de l'étude et des recommandations

La question des conditions de vie de la jeunesse a été traitée dans plusieurs axes que sont l'éducation, l'emploi et l'insertion, la citoyenneté, la santé et les jeunes à risque.

Pour chaque thématique des problématiques ont été soulevées et des recommandations émises pour tenter de résoudre ces différentes questions à travers les rencontres effectuées auprès des différentes cibles de l'enquête. Une séance de projection a été faite pour faire part aux jeunes, d'abord une présentation globale de la Fondation pour la Jeunesse, des résultats de l'étude prenant en compte le critère du choix des participants, des profils, le type, les caractéristiques de la population jeune, les recommandations formulées pour chaque thématique. Cette activité a permis d'avoir l'attention des jeunes dans la série de présentation des conclusions et des recommandations et ensuite de les amener à participer de manière active dans la validation du rapport.

Les recommandations spécifiques du rapport d'évaluation sont :

Au niveau de l'Education :

- Mettre à nouveau l'accent sur la formation professionnelle axée sur le milieu urbain et sur les opportunités économiques
- Mettre l'accent sur l'intégration des compétences pratiques dans le secteur de l'éducation formelle à différents niveaux
- Développer un meilleur système d'orientation des carrières en collaboration avec le Ministère de l'Éducation
- Offrir une formation de haute qualité qui soit beaucoup plus en adéquation avec la demande du marché du travail actuel et futur
- Encourager le partenariat public-privé afin de favoriser l'intégration des stages dans le système éducatif.

Concernant la Citoyenneté :

- Intégrer des programmes de sensibilisation pour la paix au sein et en dehors des écoles
- Mettre un accent particulier sur l'appui aux groupes de jeunes et au développement des PPP
- Engager les jeunes dans l'amélioration du service public dans les domaines prioritaires en impliquant les associations de jeunes.

Concernant l'Insertion et l'Emploi :

- Analyser « les chaînes de valeur de l'emploi » dans certains secteurs et régions
- Mettre l'accent sur le développement de micros, petites et moyennes entreprises dans les secteurs déjà ciblés tels que l'élevage à petite échelle, l'artisanat et les textiles
- Poursuivre et renforcer l'intégration de la formation des jeunes en entrepreneuriat

- Appuyer le CDEPS et les ONG locales qui ont des programmes de formation axés sur les activités génératrices de revenus et d'employabilité pour les jeunes
- Encourager les partenaires et les PPP à intégrer des programmes de stages
- Travailler avec les acteurs et les partenaires locaux pour encourager les employeurs à recruter des jeunes dans les régions.

Au niveau de la Santé :

- Travailler avec le « Centre Ado » et le CDEPS pour la diffusion d'informations sanitaires adaptées aux jeunes
- Évaluer les besoins en renforcement des capacités du Centre Ado et du CDEPS en matière de prestation de services adaptés aux jeunes
- Poursuivre les activités de communication et de sensibilisation envers les jeunes
- Travailler avec les ministères concernés (en s'appuyant sur le programme en sciences de la vie du ministère) sur l'intégration et l'adaptation de modules améliorés sur la santé sexuelle et génésique et les droits de base au niveau des écoles primaires, collèges et lycées.

Concernant les Jeunes à risque :

- Travailler avec PARRER pour évaluer et surveiller les facteurs qui mettent les jeunes en danger
- Mettre l'accent sur les programmes de « seconde chance » afin d'aider les jeunes à risque - accent sur le soutien psychosocial des jeunes en conflit avec la loi / vivant dans les zones de conflit
- Améliorer le suivi des daaras afin d'en détecter les dysfonctionnements
- Sensibiliser les parents sur les facteurs qui mettent leurs enfants en danger
- Soutenir le Gouvernement du Sénégal pour renforcer les capacités du Département de l'apprentissage et du Département de l'Education Surveillée et de la Protection Sociale.

2. Résultats des discussions avec les jeunes sur les résultats et recommandations de l'étude

Après que les recommandations ci-dessus présentées, les jeunes ont exprimé leurs positions sur ces questions dans le but est de compléter les réponses apportées à l'étude.

Les jeunes de la région ont témoigné une réelle satisfaction du fait qu'on les implique en recueillant leurs avis sur les résultats préliminaires de l'étude. Après la série de présentation de manière globale, les jeunes ont formés deux (2) groupes de discussion sur les thématiques de l'emploi, l'insertion, la santé, la citoyenneté, l'éducation et les jeunes à risque. Nous avons noté la présence de quinze (15) jeunes dont huit (8) garçons et sept (7) filles et huit (8) accompagnateurs responsables d'écoles, éducateurs, membres d'associations. Les profils des participants étaient assez diversifiés car il y avait des étudiants, des élèves, des employés, des chercheurs d'emploi. Durant l'atelier de discussion, plusieurs points en sont ressortis selon les thématiques d'intérêt :

Au niveau de l'Education

- Elargir le programme « ACCESS » des jeunes de 14 -16ans aux jeunes jusqu'à l'âge de 25 ans car les besoins sont les mêmes et ceux de 14 ans étant considérés à Saint Louis comme des enfants
- Les jeunes de notre génération, rencontrent des problèmes de financement pour terminer les études, donc donner plus de possibilités aux jeunes de Saint Louis.

La Citoyenneté et la Santé ont été des axes sur lesquels d'autres recommandations n'ont pas été formulées car les jeunes ont considérés que celles du rapport sont assez pertinentes.

Concernant l'Emploi :

- La question de l'insertion est prioritaire à tous les autres points abordés dans cette étude.
- Les gens de la diaspora sont favorisés, ils obtiennent par exemple plus facilement des terres pour travailler au détriment de la population autochtones
- Il faut créer un grand centre d'accueil pour les jeunes de Saint Louis et Louga pour qu'ils y travaillent et gagnent leur vie
- La question du suivi aussi est importante, même si les projets sont confiés aux ministères, il faut un suivi personnel du bailleur pour assurer le bon déroulement et la gestion des projets.

Concernant les Jeunes à risque :

- Le problème des talibés est dû aux parents et non aux maîtres coraniques. Il faut aider les parents à prendre en charge et éduquer leurs enfants à la maison.
- Il faut créer un grand centre pour accueillir les jeunes en déperdition car il y en a beaucoup à Saint-Louis qui dorment dans les garages et dans la rue.

C. Conclusions

Au sortir de cet atelier, des jeunes ont souhaité que l'événement du 15 Novembre tenu à Dakar soit organisé dans les autres régions ainsi que la dissémination des résultats de l'étude pour que l'information soit équitable à tous les niveaux. Les jeunes espèrent que la Fondation Internationale pour la Jeunesse (IYF) pourra réaliser des actions concrètes tout en tenant compte des leurs recommandations.

D. Annexes : Liste des participants à Saint Louis

Prénoms - Noms	Catégorie Socioprofessionnelle
Yene DIOP MBENGUE	Professeur d'anglais
Nafissatou DIOP NDOYE	Responsable de la cellule d'insertion au CRETEF
Abdourahmane DIALLO	Enseignant
Alune Badara DIOP	Responsable de la cellule d'insertion au lycée Technique André Pétavin
Abdoulaye DIAW	Enseignant
El Hadj Cheikh MBENGUE	Formateur à l'AEMO
Amadou SEYE	Directeur du Centre Régional de Formation Professionnelle
Aminata DIOP	Directrice de Mina Production
Amadou NDIAYE	Elève
Pape Amadou FALL	Etudiant
Madawasse SECK	Elève
Kadiatou KAMARA	Employé
Mamy Néné FALL	Employé
Oulimata DIOP	Chercheur d'emploi
Massow KA	Elève
Ndeye Seynabou Ndiaye	Elève
Ndeye Coumba DIAKHATE	Employé
Ndeye Maguette Ndiaye SARR	Chercheur d'emploi
Seydi BARRE	Elève
Seydina Ousmane DIOP	Chercheur d'emploi
Oumar MBOUP	Elève
Adja Maguette Maty GUEYE	Employé
Youssoupha HANNE	Etudiant

Annexe G : Rapport de l'atelier de validation des jeunes à Dakar

RAPPORT DE L'ATELIER DE DISCUSSION AVEC LES JEUNES SUR LES RESULTATS DE L'EVALUATION
YOUTHMAP

DU 29 OCTOBRE 2011

A DAKAR

Sommaire

A. Introduction

1. Contexte
2. Objectif de la rencontre

B. Déroulement de la rencontre

1. Présentation des résultats de l'étude et des recommandations
2. Résultats des discussions avec les jeunes sur les résultats et recommandations de l'étude

C. Conclusions

A. Introduction

1. Contexte

La Fondation Internationale pour la Jeunesse (IFY) a effectué une étude sur la situation des jeunes au Sénégal au mois de Janvier et Février 2011. L'étude a été menée dans les régions de Dakar, Kédougou, Saint Louis, Tambacounda, Thiès et Ziguinchor pour faire une évaluation des conditions de vie des jeunes des régions citées. Le rapport de l'étude présente les données quantitatives et qualitatives recueillies auprès des acteurs du secteur privé et public, les ONG et les jeunes ainsi que les conclusions et recommandations proposées par l'équipe d'évaluation.

Après la phase de collecte d'informations auprès des acteurs et l'élaboration du rapport de l'étude, il est prévu une phase de dissémination des résultats de l'étude, c'est-à-dire l'organisation dans les différentes régions du pays d'ateliers pour partager les informations de la recherche. Une étape de validation des résultats et de partage sur les conclusions et recommandations de l'étude qui s'est tenue dans les régions de Dakar et de Saint-Louis les 29 octobre et 03 Novembre 2011. L'objectif étant de partager avec les jeunes qui ont participé à la recherche (enquêtes et focus groups) de valider les informations collectées et d'apprécier les conclusions et recommandations de l'évaluation de leur situation. Le présent rapport rend compte du déroulement de l'atelier à Dakar.

2. Objectif de la rencontre

La restitution de l'étude a été l'occasion de faire part aux participants des résultats de la recherche dans le but de valider le rapport de l'étude et dans une autre mesure apporter si nécessaire des propositions aux recommandations formulées.

B. Déroulement de la rencontre

La présentation des données de l'étude est une deuxième phase dans le processus de dissémination des résultats de la recherche. Cette approche suppose que les données sont partagés avec les jeunes participants compte tenu des recommandations qui ont été faites pour être valider et ensuite recueillir leurs propositions en vue de compléter le rapport final.

Cette activité s'est déroulée en deux (2) étapes consécutives :

1. Présentation des résultats de l'étude et des recommandations

La question des conditions de vie de la jeunesse a été traitée dans plusieurs axes que sont l'éducation, l'emploi et l'insertion, la citoyenneté, la santé et les jeunes à risque.

Pour chaque thématique des problématiques ont été soulevées et des recommandations émises pour tenter de résoudre ces différentes questions à travers les rencontres effectuées auprès des différentes cibles de l'enquête. Une séance de projection a été faite pour faire part aux jeunes, d'abord une présentation globale de la Fondation pour la Jeunesse, des résultats de l'étude prenant en compte le critère du choix des participants, des profils, le type, les caractéristiques de la population jeune, les recommandations formulées pour chaque thématique. Cette activité a permis d'avoir l'attention des jeunes dans la série de présentation des conclusions et des recommandations et ensuite de les amener à participer de manière active dans la validation du rapport.

Les recommandations spécifiques du rapport d'évaluation sont :

Au niveau de l'Education :

- Mettre à nouveau l'accent sur la formation professionnelle axée sur le milieu urbain et sur les opportunités économiques
- Mettre l'accent sur l'intégration des compétences pratiques dans le secteur de l'éducation formelle à différents niveaux
- Développer un meilleur système d'orientation des carrières en collaboration avec le Ministère de l'Education
- Offrir une formation de haute qualité qui soit beaucoup plus en adéquation avec la demande du marché du travail actuel et futur
- Encourager le partenariat public-privé afin de favoriser l'intégration des stages dans le système éducatif.

Concernant la Citoyenneté :

- Intégrer des programmes de sensibilisation pour la paix au sein et en dehors des écoles
- Mettre un accent particulier sur l'appui aux groupes de jeunes et au développement des PPP
- Engager les jeunes dans l'amélioration du service public dans les domaines prioritaires en impliquant les associations de jeunes.

Concernant l'Insertion et l'Emploi :

- Analyser « les chaînes de valeur de l'emploi » dans certains secteurs et régions

- Mettre l'accent sur le développement de micros, petites et moyennes entreprises dans les secteurs déjà ciblés tels que l'élevage à petite échelle, l'artisanat et les textiles
- Poursuivre et renforcer l'intégration de la formation des jeunes en entrepreneuriat
- Appuyer le CDEPS et les ONG locales qui ont des programmes de formation axés sur les activités génératrices de revenus et d'employabilité pour les jeunes
- Encourager les partenaires et les PPP à intégrer des programmes de stages
- Travailler avec les acteurs et les partenaires locaux pour encourager les employeurs à recruter des jeunes dans les régions.

Au niveau de la Santé :

- Travailler avec le « Centre Ado » et le CDEPS pour la diffusion d'informations sanitaires adaptées aux jeunes
- Évaluer les besoins en renforcement des capacités du Centre Ado et du CDEPS en matière de prestation de services adaptés aux jeunes
- Poursuivre les activités de communication et de sensibilisation envers les jeunes
- Travailler avec les ministères concernés (en s'appuyant sur le programme en sciences de la vie du ministère) sur l'intégration et l'adaptation de modules améliorés sur la santé sexuelle et génésique et les droits de base au niveau des écoles primaires, collèges et lycées.

Concernant les Jeunes à risque :

- Travailler avec PARRER pour évaluer et surveiller les facteurs qui mettent les jeunes en danger
- Mettre l'accent sur les programmes de « seconde chance » afin d'aider les jeunes à risque - accent sur le soutien psychosocial des jeunes en conflit avec la loi / vivant dans les zones de conflit
- Améliorer le suivi des daaras afin d'en détecter les dysfonctionnements
- Sensibiliser les parents sur les facteurs qui mettent leurs enfants en danger

- Soutenir le Gouvernement du Sénégal pour renforcer les capacités du Département de l'apprentissage et du Département de l'Education Surveillée et de la Protection Sociale.

2. Résultats des discussions avec les jeunes sur les résultats et recommandations de l'étude

Après que les recommandations ci-dessus présentées, les jeunes ont exprimé leurs positions sur ces questions dans le but est de compléter les réponses apportées à l'étude.

Les jeunes qui ont participé à la séance de restitution ont eu la possibilité de s'exprimer sur le rapport et de mieux s'imprégner des recommandations. Après la série de présentation de manière globale, les jeunes ont formés quatre (4) groupes de discussion sur les thématiques de l'emploi, l'insertion, la santé, la citoyenneté, l'éducation et les jeunes à risque. Les participants étaient au nombre de douze (12) dont six (6) filles et six (6) garçons. Les profils des participants étaient assez diversifiés car il y avait des étudiants, des élèves, des employés, des chercheurs d'emploi.

Durant l'atelier de discussion, plusieurs points en sont ressortis par thème :

Au niveau de l'Education

- Intégrer des compétences pratiques dans le système
- Aider les centres pour jeunes en apport en nature et non financier
- Valoriser les petits métiers
- Intégrer des compétences pratiques et aussi le parascolaire
- Intégrer la formation en alternance, définir un plan de stage à chaque étudiant qui doit faire un séjour en entreprise
- Mettre en place un système de famille d'accueil pour les récalcitrants
- Rendre l'éducation de base obligatoire pour tous (jusqu'au CM2), laisser ensuite l'opportunité aux jeunes de choisir : soit terminer les études jusqu'au bac ou faire une formation professionnelle
- Construire des écoles qui durent de par la solidité des matériaux de construction

- Fermer les daaras et créer des centres d'enseignement coranique très structurés et y intégrer les enfants ayant choisi l'enseignement coranique et les maîtres coraniques comme enseignant dans ces centres
- Il y a un manque d'information des jeunes sur les structures d'appui à la jeunesse (CEDEPS, Centre Ado)
- Renforcer l'éducation aussi bien dans les milieux urbains que ruraux
- Au-delà de la formation, expliquer aux jeunes les débouchés en termes de profils et de métiers.

Concernant la Citoyenneté :

- Former les jeunes sur leurs droits et devoirs, sur les procédures à suivre en cas de revendication
- Permettre à ceux qui ne sont pas encore inscrits sur les listes électorales de le faire sans pourtant imposer des dates limites
- On n'a pas forcément besoin d'argent pour entreprendre, il faut créer des projets et nous permettre d'y travailler car la finalité est, pour les jeunes, de pouvoir répondre à leurs besoins.

Concernant l'Emploi :

- Augmenter la capacité d'accueil de stagiaires dans les entreprises
- Développer un programme de mentorat pour les femmes
- Travailler avec les partenaires locaux visant à recruter des jeunes
- Créer des possibilités d'emploi
- Sécuriser les projets des jeunes au niveau des ONG et programmes des jeunes auprès des bailleurs de fond
- Insister sur la question du suivi des jeunes dans les activités financées

- Construire des logements pour répondre aux problèmes de l'habitation des jeunes, leur permettre des facilités de versement.

Au niveau de la Santé :

- Il faudrait que les structures de santé améliorent leur système de communication et d'accueil des malades
- Réduire les coûts des médicaments, les subventionner pour les jeunes et même pour tout le monde
- Il y a une prolifération du cancer, le traitement coûte de plus en plus cher, il faut veiller à faire une campagne de prévention. La présence de certains stagiaires dans les hôpitaux qui n'ont pas assez de compétences sont à déplorer
- Améliorer le service public en milieu rural.

Concernant les Jeunes à risque :

- Mener des campagnes de sensibilisations auprès des parents pour qu'ils éduquent eux-mêmes leurs enfants.

Autres :

- YouthMap doit faciliter aussi l'accès à l'ambassade américaine pour les étudiants diplômés en non pas seulement pour ceux de 14 à 16 ans
- Le rapport de YouthMap Sénégal a été bien libellé nous espérons qu'il y aura du concret dans les prochaines étapes
- Parallèlement aux structures étatiques (ex : FNPJ) il faut créer d'autres structures privées qui permettront aux jeunes d'accéder à un financement
- Créer un programme d'assistance « rapproché » dans les familles pour permettre à des jeunes de s'exprimer sur leurs difficultés

C. Conclusions

Les recommandations ont été validées pour chaque thème. Les jeunes ont signalé qu'ils ont apprécié le fait de revoir les recommandations qu'ils ont proposées dans le rapport de l'étude. Au final, ils espèrent que la Fondation Internationale pour la Jeunesse (IYF) donnera une suite à leurs attentes.