



Plataforma de Aprendizaje

Monitoreo & Evaluación

Género

Plan de Monitoreo & Evaluacion *Obra*

Contenidos:

- Marco de Resultados (Results Framework)
- Resultados Intermedios (Intermediate Results)
- Indicadores (Outcome, Output and Process Indicators)
- Hojas de Referencia de Indicadores (Indicator Reference Sheets)

Marco de Resultados

Objetivo de Youth:Work
Mejora de Oportunidades
de Subsistencia para
Jóvenes Desfavorecidos

Meta de OBRA
Asegurar que los jóvenes en situación de
riesgo tengan un mejor acceso a los servicios
y programas necesarios para estar más prepa-
rados para la ciudadanía, el trabajo y la vida

IR 1

IR 2

IR 3

Resultados Intermedios

Obra RI 1

Asociaciones Multi-Sectorales Movilizadas para Apoyar a Jóvenes en Situación de Riesgo

Obra RI 2

Jóvenes en Situación de Riesgo más Preparados y Comprometidos Productivamente

Obra RI 3

Programas y Políticas de Jóvenes en Situación de Riesgo Mejor Informadas

Indicadores de Procesos y “Outputs”

Obra RI 1

Asociaciones Multi-Sectoriales Movilizadas para Apoyar a Jóvenes en Situación de Riesgo

- *Secretariados identificados en los países de destino y las subvenciones concedidas por IYF*
- *Organizaciones implementadoras locales identificadas en los países de destino y las sub-asignaciones adjudicadas*
- *Alianzas establecidas y en funcionamiento*
- *Recursos (en efectivo o en especie) de apalancamiento para las actividades de la Obra de los aliados multi-sectoriales*

Indicadores de Procesos y “Outputs”

Obra RI 2

Jóvenes en Situación de Riesgo más Preparados y Comprometidos Productivamente

- *Número de jóvenes participando en los programas de formación de Obra*
- *No. y % de jóvenes que completan la capacitación de Obra*
- *No. y % de jóvenes colocados en pasantías*
- *No. y % de graduados recibiendo apoyo y servicios de inserción laboral*
- *No. y % de graduados recibiendo apoyo y servicios educativos*

Indicadores de Procesos y “Outputs”

Obra RI 3

Programas y Políticas de Jóvenes en Situación de Riesgo Mejor Informadas

- *Número de eventos de aprendizaje realizados, y número de participantes*
- *Número de publicaciones de Obra producidas y distribuidas*
- *Plataforma de aprendizaje de Obra desarrollada*
- *Nivel de uso de la plataforma de aprendizaje*

Marco de Analisis de Genero

- El documento contiene una lista de preguntas y áreas temáticas para servir como guía para provocar el pensamiento, la reflexión y el debate sobre cómo abordar eficazmente las asuntos de género en los programas Youth:Work
- Es fundamental identificar y analizar los asuntos de género específicos de los programas de cada país y adaptar los enfoques adecuadamente, acorde al contexto

Asuntos de género para considerar en la implementación

- **Selección de Participantes** - ¿Cómo garantizan los programas que mujeres/hombres tengan igual acceso a oportunidades de formación? ¿Qué obstaculiza o impide su participación?
- **Formación Vocacional** - ¿Existen diferencias en la inscripción entre hombres y mujeres? ¿Qué factores (sociales, culturales, económicos) podrían contribuir a este desequilibrio? ¿Cómo se puede adaptar el currículum para reducir o eliminar los estereotipos e roles de género?

Asuntos de género para considerar en la implementación

- **Formación en Habilidades para la Vida**- ¿Se integran los asuntos de género en el currículum? ¿Fomenta una actitud más abierta sobre empleo y opciones de carrera?
- **Limitaciones contextuales** - ¿Hay problemas de transporte que impiden la inscripción y participación de los alumnos? ¿Cuestiones de salud o de seguridad? ¿Cuestiones de cuidado de niños? ¿Asuntos familiares o de la casa?

Asuntos de género para considerar en la implementación

- **El apoyo para el empleo** - ¿Reciben los hombres y mujeres la misma orientación para empleo y carrera, y otros servicios de apoyo? ¿Necesitan distintos tipos de apoyo? ¿Existen diferencias en los tipos/tasas de colocación de pasantías? ¿En cómo se desempeñan?
- **Empleo** - ¿Existen diferencias en la colocación en puestos de trabajo entre l@s participantes? ¿En la calidad / estado / seguridad de sus trabajos? ¿En cómo les tratan sus empleadores? ¿En su desempeño en el trabajo? ¿En las percepciones y expectativas de los empleadores hacia los emplead@s?