



Marco Antonio Castillo Castillo (Grupo Ceiba – Guatemala)

“Modelo de anticipación de la violencia urbana dirigido a jóvenes en riesgo de drogas, maras y pandillas a través del trabajo como vía económica lícita.”

Enfoque construido bajo las 4 dimensiones del conflicto de Juan Pablo Lederach

Ubicación temática sobre las 4 dimensiones del conflicto según Lederachach

Dimensión Personal
El conflicto cambia a las personas

Dimensión Relacional
El conflicto afecta las relaciones entre las personas poniendo barreras comunicacionales y estereotipos

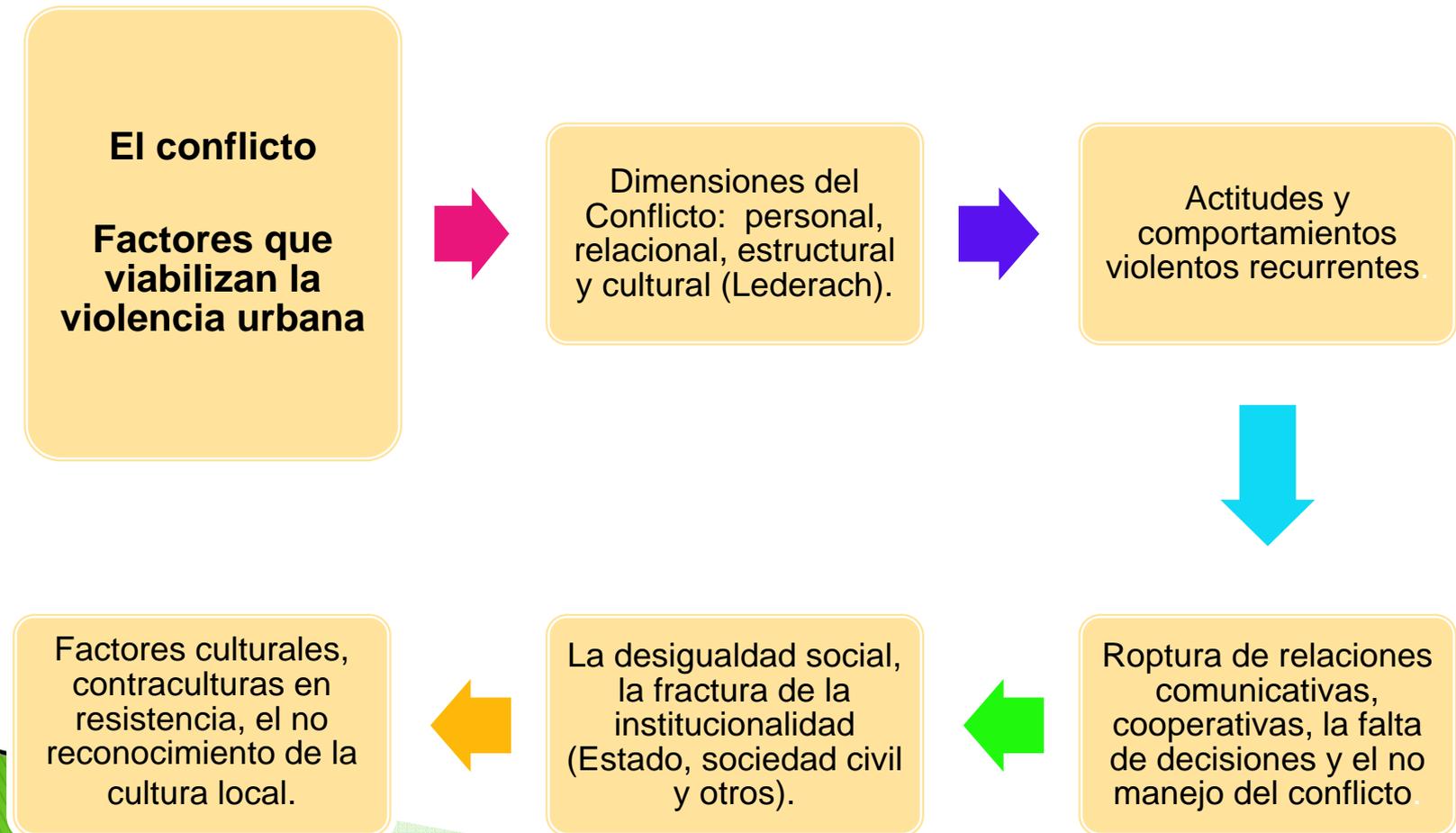
Dimensión Estructural
El conflicto afecta los sistemas y el acceso al poder

Dimensión Cultural
El conflicto cambia las tradiciones y costumbres de una comunidad

Crónica de la Prevención Integral de la violencia urbana y el Delito

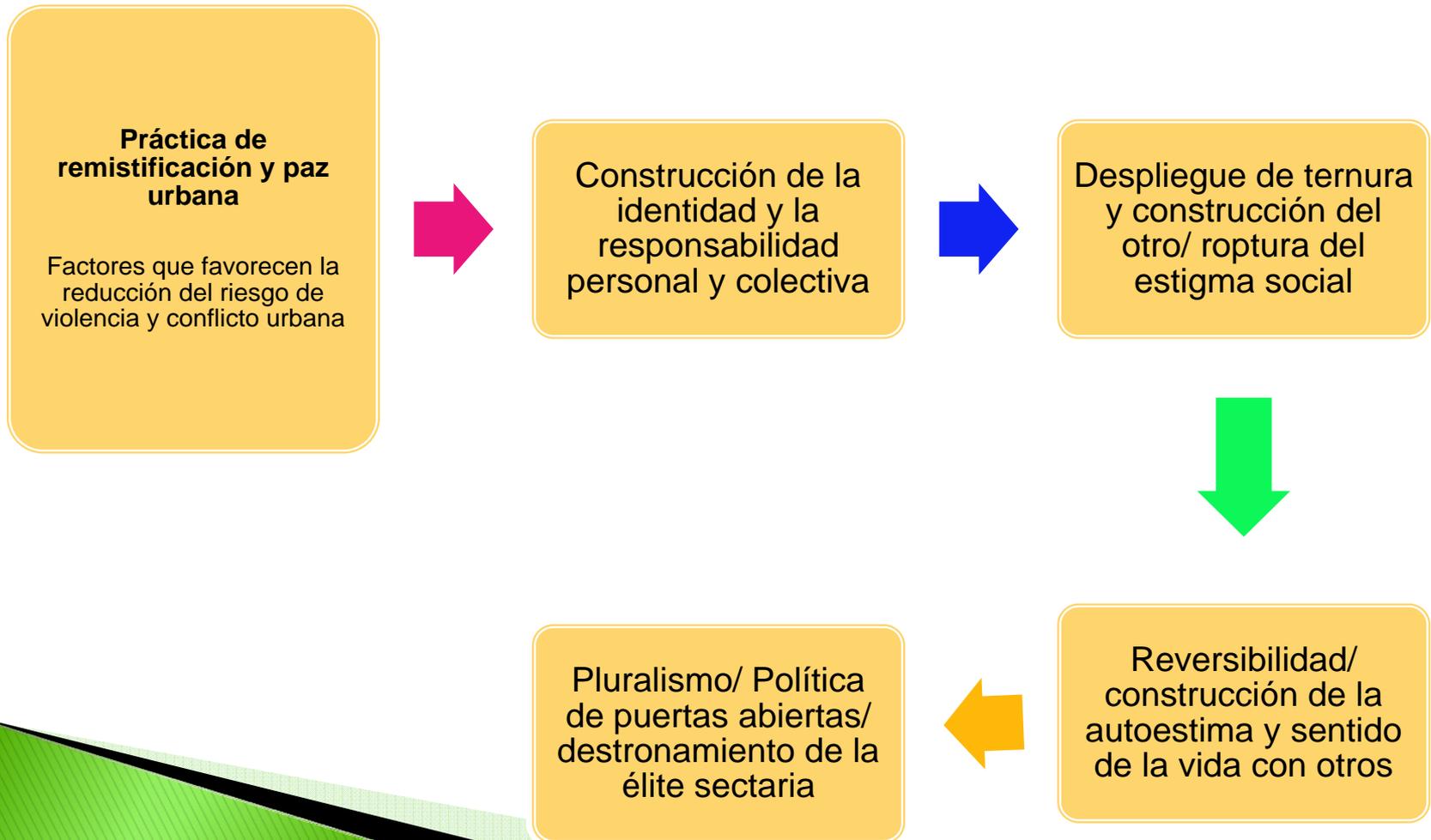
Tesis 1:

La desintegración de los marcos subjetivos de realidad/relaciones de poder, saber y ser; generan fricciones en las dimensiones personales, relacionales, estructurales y culturales generando violencia y conflicto.



Tesis 2:

Desaprendizaje progresivo de la mentalidad de margen/mayor aprendizaje integral, comprensión de los factores de riesgo condicionantes, claridad de marcos de poder, saber y ser.



Marco Integrado de Construcción Modelo de anticipación de la violencia urbana dirigido a jóvenes en riesgo de drogas, maras y pandillas a través del trabajo como vía económica lícita."dimensiones del conflicto de Lederach

Nivel de Acción de Intervención

Sistema

Cambio Social y generacional de las estructuras de poder, ser y saber
CORRESPONSABILIDAD

Subsistema

Vincular a Autoridades Instituciones Líderes y Líderesas convencionales y no convencionales Empleadores

Relación

jóvenes en riesgo, Grupo Ceiba, Empleadores en Economía negra y Empleadores en economía lícita Comunidad

Problema

Violencia Urbana que genera comportamientos de transgresión Entre y Contra Jóvenes

CAUSA RAÍZ

Violencia Urbana que genera comportamientos de transgresión Entre y Contra Jóvenes

TRANSFORMACIÓN

De transgredir socialmente para mantener sistemas negros de adquisición de bienes y servicios a producir bienes y servicios lícitos a través del desarrollo de competencias tecnológicas y emprendedoras.

MANEJO DE LA CRISIS

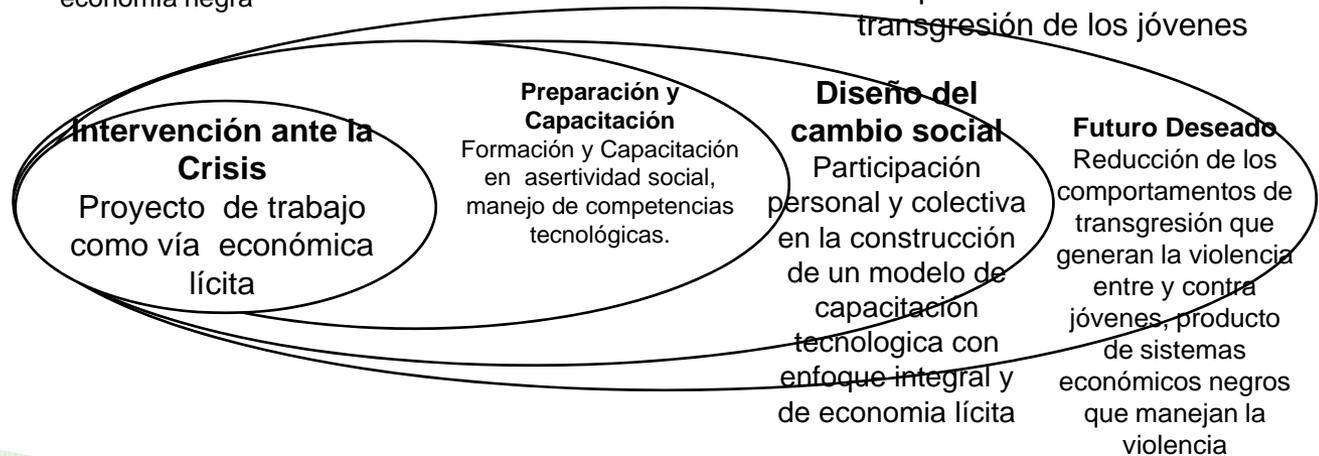
Programa integral de desarrollo de habilidades tecnológicas y emprendedoras que reduzcan los comportamientos de transgresión y economía negra

VISIÓN

Existencia de un programa que permite la formación de capacidades necesarias para la venta de servicios donde se obtiene recursos lícitos y sin comportamientos transgresores.

PREVENCIÓN

Reducción de la violencia urbana entre y contra jóvenes producto de actividades económicas negras que se benefician y utilizan los comportamientos de transgresión de los jóvenes



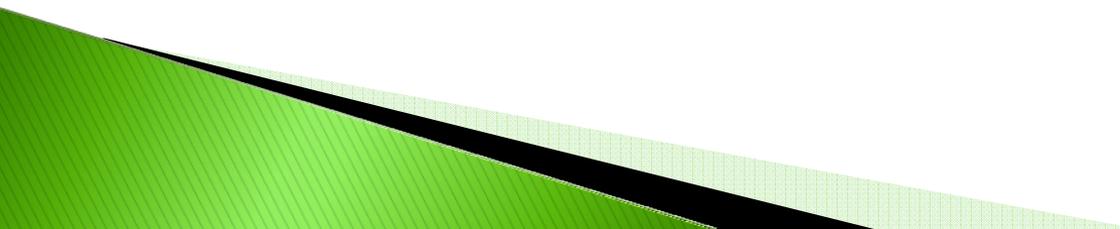
Marco de Tiempo de las Actividades de Intervención

EMPRESA EDUCATIVA

Apoya la formación humana de sus jóvenes y señoritas por medio de becas de formación, a través de procesos de capacitación tecnológica empresarial y cooperativa con espacios de formación en materia de tecnología informática para que se integren a procesos productivos autónomos a través de la Cooperativa de Servicios Tecnológicos o dependientes de un empleador, por medio de la OSALE (Oficina de Servicios Asesoría Laboral y Empresarial).

Los talleres de capacitación se desarrollan con jóvenes de 15 a 24 años de edad en dos jornadas matutina, vespertina y fin de semana. Algunos adultos que se han incorporado al programa, que nos apoyan como compresores generacionales.

Las áreas de formación son:

- Ofimática
 - Reacondicionamiento y reparación de computadoras
 - Diseño Gráfico y Web
 - Call Center 911 y Bilingüe
 - Manejo de basura electrónica y robótica (experimental)
- 

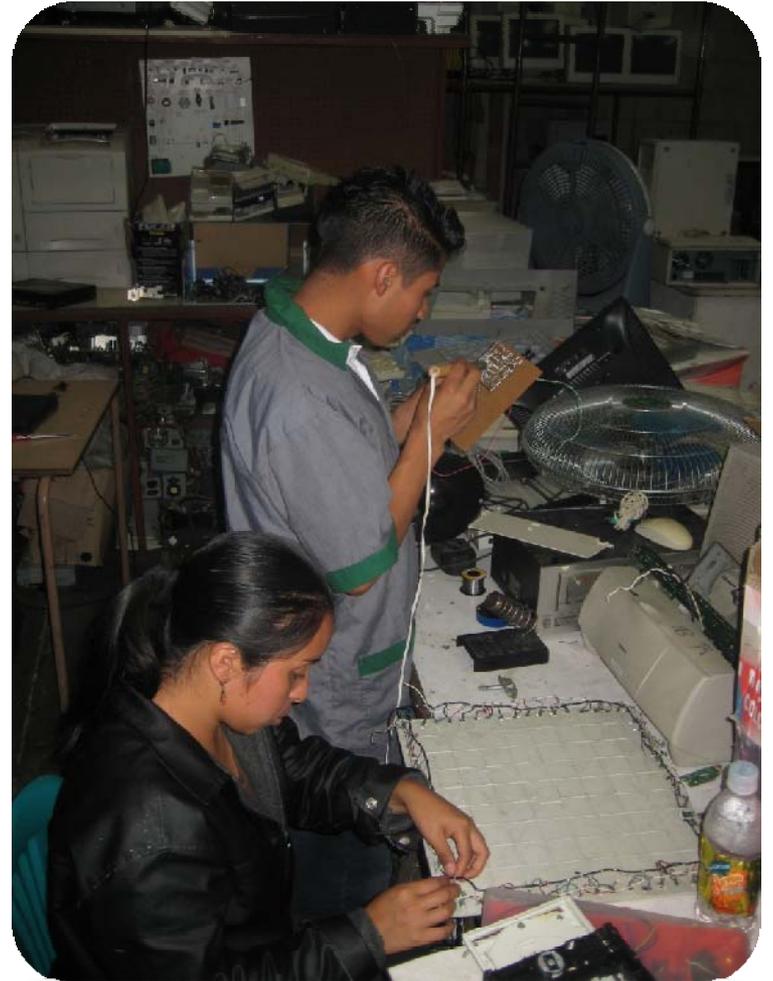
Se trabaja en laboratorios apoyados con materiales orientativos mediados pedagógicamente, en forma presencial y semipresencial, implementados por mediadores que hacen el papel de tutores formación de los capacitados.

La propuesta está compuesta por períodos de capacitación de seis meses pero igualmente permite la capacitación en períodos que llegan hasta 18 meses. Todos los periodos son terminales es decir que un joven puede solicitar un empleo al terminar el primer periodo de seis meses.



Los elementos claves de la propuesta se centran en 10 estrategias eje:

- 1.Capacitación para jóvenes y señoritas en alto riesgo social
 - 2.Jovénes de alto riego participan con jóvenes de menor riesgo con supervisión y apoyo especializado.
 - 3.El uso de pares positivos con sentido de alteridad
 - 4.Apoyo y acompañamiento al empleo o a la venta de servicios tecnológicos
 - 5.Modelo metodológico con experiencia simulada de empresa
 - 6.Instructores extraídos del programa sirven de modelo y referencia de que el programa promuebe socialmente.
 - 7.Tratamiento de la dimensión personal a fin de modificar los factores que favorecen la transgresión y generen conflicto.
 - 8.Mantener un clima de trabajo cooperativo y relacional positivo en todo el proceso.
 - 9.Favorecer procesos de decentración del poder y mantener estructuras con sentido de utilidad
 - 10.Modificar los patrones culturales que afectan la convivencia y el desarrollo personal y colectivo.
- 











www.grupoceiba.org

maccastillo@grupoceiba.org

marcocastillo_c@hotmail.com

“El mundo no lo cambian los que se lamentan del mal que existe, sino los que día con día luchan por mejorarlo”