

## Résumés des Travaux de Recherche

*Ces études seront présentées lors des séances en groupes prévues le Jeudi 24 Janvier.*

### **Programmes d'entrepreneuriat dans les pays en développement : Une analyse de méta-régression**

---

**Présentateur :** Dr. David Robalino, Banque mondiale

**Auteurs :** Dr. Yoonyoung Cho et Dr. Maddelana Honorati, Banque mondiale

**Thème :** Entrepreneuriat

**Statut de l'étude :** Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Tanzanie, Ouganda, Malawi, Kenya, Ghana, Afrique du Sud

**Description :** Cette étude visait à trouver des conceptions efficaces de programmes d'entrepreneuriat adaptés pour améliorer les possibilités d'emploi grâce à l'entrepreneuriat. Elle utilisait une analyse de méta-régression qui synthétisait 37 évaluations d'impact examinant les programmes d'entrepreneuriat individuel. L'ensemble des résultats indiquent qu'améliorer les résultats du travail, notamment l'emploi et les revenus, semble plus difficile que de changer les résultats intermédiaires tels que les connaissances et pratiques en affaires. La formation professionnelle et l'accès au financement se sont avérés avoir plus d'impact que les autres interventions sur l'activité du marché du travail. Dans le cas des jeunes, les effets les plus importants proviennent de l'accès au crédit. La formation commerciale peut également permettre aux jeunes d'augmenter leurs bénéfices et d'améliorer leur performance en affaires.

### **Structure familiale, intégration des marchés du travail et mariage : Le cas du Sénégal**

---

**Présentateur :** Karine Marazyran, PSE

**Auteurs :** Isabelle Chortet et Philippe De Vreyer, Université Paris Dauphine

**Thème :** Engagement et Autonomisation

**Statut de l'étude :** Résultats intermédiaires

**Pays d'étude :** Sénégal

**Description :** Cette recherche tente d'examiner l'impact de l'âge d'accès au marché du travail et au mariage sur la structure du ménage, dans un contexte où la plupart des emplois et des mariages sont arrangés au sein des réseaux de parenté. Un tel projet nécessite des données précises sur les structures familiales d'une part et les parcours de vie individuels d'autre part. Les données proviennent de l'enquête sur la Pauvreté et la Structure Familiale. Les résultats indiquent que les facteurs tels que l'éducation et les réseaux (mesurés par l'appartenance à la confrérie des Mourides, la polygamie du père et l'expérience en famille d'accueil) affectent l'insertion dans le marché du travail. L'ampleur des effets varie selon la génération. L'effet de réseau s'avère plus faible pour la jeune génération. Les résultats montrent en outre que même si la décision de se marier a généralement suivi la décision de travailler pour les générations plus âgées et intermédiaires, ces deux décisions ne sont pas corrélées. Cela peut s'expliquer par la difficulté à rester seul dans un pays où le mariage est une institution sociale hautement valorisée. Par conséquent, les jeunes se marient indépendamment de leur statut d'emploi.

### **Un emploi stable et satisfaisant est le rêve impossible des jeunes d'aujourd'hui : Les résultats préliminaires des enquêtes menées par l'OIT sur la Transition de l'École au Travail en Afrique subsaharienne**

---

**Présentateur :** Sara Elder, Organisation Internationale du Travail

**Thème :** Jeunesse vulnérable

**Statut de l'étude :** Résultats préliminaires

**Pays d'étude :** Libéria, Malawi, Togo

**Description :** L'enquête sur la transition de l'école au travail (School-to-Work Transition Survey – SWTS) génère des informations pertinentes sur le marché du travail des jeunes âgés de 15 à 29 ans, y compris des données longitudinales sur les transitions au sein du marché du travail. Le SWTS est un outil unique pour démontrer les voies de plus en plus provisoires et indirectes vers un emploi décent et productif auxquels les jeunes hommes et femmes d'aujourd'hui sont confrontés. L'OIT met en œuvre un programme de recherche généralisée sur les jeunes en transition, en utilisant le SWTS comme base du projet, ce qui permet à l'utilisateur d'évaluer les caractéristiques des jeunes qui sont encore à l'école, des employés ou des travailleurs indépendants, des personnes sans emploi ou en dehors de la population active pour des raisons autres que les études à temps plein. Ensuite les résultats de l'enquête sont utilisés pour estimer les étapes de transition basées sur le principe qu'un jeune a terminé sa transition uniquement lorsqu'il a un emploi stable ou satisfaisant. Les résultats préliminaires proviennent pour la première série d'enquêtes de trois pays africains – le Libéria, le Malawi et le Togo. La présentation portera sur ces résultats afin de déterminer en quoi consistent les voies de transition pour les jeunes dans les pays où la stabilité de l'emploi dans le secteur formel est rare, et comment se reflètent les conditions de travail dans les opinions sur la satisfaction au travail.

## **Un examen des analyses rigoureuses sur l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes**

---

**Présentateur :** Shawn Powers, J-PAL L'Initiative pour la Jeunesse

**Auteurs :** Marianne Bertrand et Bruno Crépon, J-PAL

**Thème :** Compétences et Insertion professionnelle

**Statut de l'étude :** Document de synthèse– Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Divers

**Description :** Cette étude examine les analyses rigoureuses des interventions auprès des jeunes dans les pays africains dans le but d'identifier les bonnes pratiques, mais aussi les lacunes dans les connaissances. L'étude fait une analyse de ce que l'on sait en matière de politiques visant à favoriser l'employabilité chez les jeunes, faciliter la transition vers le marché du travail, lutter contre le chômage et le sous-emploi et promouvoir l'entrepreneuriat. L'examen conclut que les analyses les plus rigoureuses sont liées à l'acquisition de capital humain, alors qu'il existe un besoin de beaucoup plus de recherches sur la formation professionnelle, l'entrepreneuriat et les politiques visant à réduire les imperfections de l'information. Dans certains cas de lacunes de données sur l'Afrique, les recherches issues d'autres contextes seront considérées comme des enseignements possibles pour la recherche et la politique.

## **Formation sur l'entrepreneuriat chez les diplômés universitaires : Les résultats d'un essai randomisé en Tunisie**

---

**Présentateur :** Madhi Barouni, Banque mondiale

**Auteurs :** M. Patrick Premand et Mme Stephanie Brodmann, Banque mondiale

**Thème :** Entrepreneuriat

**Statut de l'étude :** Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Tunisie

**Description :** Cet article présente les données expérimentales d'un nouveau concept entrepreneurial qui fournit une formation en affaires et un accompagnement personnalisé aux étudiants en Tunisie. Le constat est qu'en Tunisie, le taux d'obtention du diplôme universitaire de même que le taux de chômage chez les jeunes étudiants de l'enseignement supérieur sont en constante progression. Dans le cadre d'un prêt à la politique de développement visant à soutenir un large éventail de politiques de l'emploi, un module de formation innovant en entrepreneuriat a été introduit dans le programme d'études supérieures durant l'année académique 2009 – 2010. Les étudiants en dernière année de « Licence Appliquée » ont eu la possibilité d'obtenir leur diplôme avec un plan d'affaires au lieu de suivre le programme d'études standard. En dispensant la formation en entrepreneuriat aux candidats de manière aléatoire, l'étude identifie les impacts liés aux issues sur le marché du travail un an après l'obtention du diplôme. Les résultats indiquent que ce module a efficacement favorisé l'auto-emploi, mais les effets restent faibles dans l'absolu. En outre, le taux d'emploi des bénéficiaires reste inchangé, indiquant une substitution de l'emploi salarié à l'auto-emploi. Les faits montrent que le programme a amélioré les connaissances des participants sur les compétences en affaires et les réseaux étendus, et a touché un ensemble de leurs compétences comportementales. La participation à ce concept entrepreneurial a également renforcé l'optimisme des diplômés face à l'avenir au lendemain de la révolution tunisienne.

## **Les effets des programmes d'apprentissage chez les jeunes vulnérables au Malawi**

---

**Présentateur :** Victor Orozco, Banque mondiale

**Auteurs :** Professeur Mushfiq Mobarak, Yale University et Dr. Yoonyoung Cho, Banque mondiale

**Thème :** Jeunesse vulnérable

**Statut de l'étude :** Résultats préliminaires

**Pays d'étude :** Malawi

**Description :** Cette étude évalue les effets de la formation professionnelle combinée à une aide en entrepreneuriat et une formation en « savoir vivre » sur les résultats de jeunes vulnérables sur le marché du travail et la protection sociale au Malawi en utilisant un essai randomisé contrôlé (ERC). Le programme est à l'échelle nationale avec des groupes pilotes à petite échelle qui offrent une formation par l'apprentissage dispensée par des maîtres artisans. Le groupe expérimental a reçu une formation dans les métiers souhaités, notamment la réparation automobile, la couture et la coiffure. La moitié du groupe expérimental a été aléatoirement assignée à un groupe de « Pep Talk », une causerie qui favorise les encouragements et une attitude positive. Les résultats suggèrent que le programme de formation a eu d'importants effets positifs sur le niveau de compétence, l'investissement en capital humain et le bien-être psychosocial. Cependant, il n'a pas eu d'incidences positives notables liées aux résultats sur le marché du travail. Les résultats montrent que les jeunes formés ont une meilleure connaissance du commerce et des affaires, passent plus de temps à investir dans l'apprentissage et la formation et moins de temps à migrer pour des opportunités de travail et présentent un meilleur bien-être psychosocial. Une augmentation du dépistage du VIH et une tendance à retarder le mariage et les naissances ont également été observées. La courte séance de « Pep talk » s'est avérée efficace avec le renforcement des résultats positifs. Cependant, cette évaluation à court terme (en moyenne quatre mois après la formation) n'a pas permis de trouver des preuves suffisantes de création de nouvelles activités commerciales et d'augmentation des revenus. Dans l'ensemble, les résultats de l'évaluation indiquent que l'apprentissage est pertinent pour favoriser l'entrepreneuriat et fournir des opportunités alternatives de revenus, particulièrement dans le cadre de l'Afrique subsaharienne.

## **Autonomiser les adolescentes : Les résultats d'essais randomisés contrôlés en Ouganda**

---

**Présentateur :** Nik Buehren, Banque mondiale

**Auteurs :** Professeur Imran Rasul et Nik Buehren, University College London

**Thème :** Engagement et Autonomisation

**Statut de l'étude :** Résultats préliminaires

**Pays d'étude :** Ouganda

**Description :** Cet article évalue le programme d'autonomisation et de moyens de subsistance des adolescents (Empowerment and Livelihoods for Adolescents - ELA), une initiative de l'ONG BRAC qui vise à relever simultanément les défis économiques et sanitaires rencontrés par les adolescentes en Ouganda. Le programme comporte deux volets : (1) la transmission de compétences utiles pour la vie afin d'acquérir des connaissances et de réduire les comportements à risque, et (2) la formation professionnelle pour permettre aux adolescentes de démarrer des activités génératrices de revenus à petite échelle. En utilisant un essai randomisé contrôlé, l'étude évalue les impacts du programme sur l'autonomisation des adolescentes. Le modèle d'évaluation consiste à comparer les résultats entre des adolescentes vivant dans 100 collectivités qui bénéficient du programme ELA (groupe expérimental) et celles vivant dans 50 communautés de contrôle. Les résultats indiquent que le programme améliore de manière significative les connaissances liées au VIH et à la grossesse ainsi que les comportements à risques correspondants. Pour les résultats relatifs à la formation professionnelle, l'intervention a augmenté la probabilité de voir les filles s'engager dans des activités génératrices de revenus, principalement grâce à une participation accrue à l'auto-emploi. Les résultats suggèrent que des interventions combinées pourraient être plus efficaces chez les adolescentes que des interventions à volet unique visant soit à modifier les comportements à risques uniquement par le biais de programmes de formations connexes, soit à améliorer les résultats sur le marché du travail uniquement par le biais de la formation professionnelle.

## **Emploi des jeunes dans le nord du Sénégal : Création d'opportunités d'emploi pour les jeunes**

---

**Présentateur :** Dr. Damien Echevin, Université de Sherbrooke

**Auteur :** Dr. Damien Echevin, Université de Sherbrooke

**Thème :** Compétences et Insertion professionnelle

**Statut de l'étude :** Résultats préliminaires

**Pays d'étude :** Sénégal

**Description :** L'objectif de l'évaluation de l'emploi des jeunes au nord du Sénégal est d'identifier les interventions novatrices qui améliorent les conditions d'emploi et les revenus des jeunes hommes et femmes dans le contexte de la faible création d'emplois et de l'accumulation du capital humain. L'étude porte sur la question clé à savoir comment traiter les déséquilibres offre-demande d'emploi des jeunes dans le contexte du nord du Sénégal afin de créer des opportunités économiques pour les jeunes. Plus précisément, le but de cette étude est de procéder à une « double évaluation ciblée » qui permettra d'identifier les besoins et possibilités d'emploi des jeunes et le développement des affaires dans le secteur agricole de la région de Saint-Louis au nord du Sénégal. La raison d'être de l'étude porte sur la nécessité de renforcer non seulement les infrastructures de connectivité, mais aussi les opportunités économiques, en particulier pour les jeunes les plus vulnérables, ainsi que de présenter l'emploi des jeunes comme point d'entrée pour s'affranchir de la pauvreté et de la stagnation économique. Les résultats préliminaires montrent une forte augmentation de la demande de formation des jeunes afin d'améliorer les possibilités d'emploi, la participation au marché du travail et les salaires. Le manque de formation des jeunes a été le principal facteur entravant leur employabilité.

## **Be the Change Academy - Evaluation d'impact au Kenya**

---

**Présentateur :** Ann-Katrina Bregovic, Peace Child International

**Auteurs :** Ann-Katrina Bregovic et David Woolcombe, Peace Child International

**Thème :** Entrepreneuriat

**Statut de l'étude :** Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Kenya

**Description :** Les objectifs de recherche de cette étude étaient d'évaluer si l'approche de l'Académie Be The Change (Be The Change Academy - BTCA) a eu un impact réel sur les jeunes dans les domaines du développement de leurs compétences en affaires, de l'amélioration de leur compréhension des mécanismes commerciaux, de l'accroissement des revenus et de la réduction à long terme du taux de chômage, de la diminution de la pauvreté et de la promotion de l'égalité des sexes et des approches commerciales durables. En outre, l'évaluation d'impact a essayé de déterminer une corrélation entre les jeunes ayant eu une formation en affaires avec un taux de réussite dans de petites entreprises et les remboursements de prêts, par rapport aux jeunes qui ont reçu un prêt sans aucune formation préalable. L'approche de la BTCA repose sur trois principaux éléments : (i) former les jeunes sur les compétences entrepreneuriales notamment sur la création de leurs propres plans d'affaires ; (ii) donner aux jeunes l'accès aux prêts non garantis et ; (iii) créer un réseau de soutien pour les jeunes entrepreneurs à travers le mentorat. En utilisant la méthode des doubles différences, les résultats de l'évaluation indiquent que les jeunes issus des groupes ayant reçu une formation étaient plus confiants, capables d'améliorer leurs compétences en affaires et de comprendre les mécanismes commerciaux, et en mesure de rembourser efficacement les prêts.

## **Les opportunités et facteurs inhibant des entreprises créées par des jeunes**

---

**Présentateur :** Paul Omondi, Africa Data Information Network

**Auteurs :** Paul Omondi et Peter Mwangi, Africa Data and Information

**Thème :** Entrepreneuriat

**Statut de l'étude :** Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Kenya

**Description :** Cette étude est une analyse critique des tendances, défis et opportunités des entreprises créées par des jeunes. Aux fins de l'étude, on a supposé que, malgré le rôle apparemment important joué par l'éducation, les facteurs critiques motivant l'entrepreneuriat des jeunes sont la formation professionnelle et l'accès au financement. En outre, les entreprises créées par des jeunes sont caractérisées par l'informalité. Tenant compte de ces aspects, les objectifs spécifiques de l'étude étaient les suivants : (1) établir le niveau d'informalité des entreprises créées par des jeunes en terme de statut d'enregistrement ; (2) établir l'engagement entrepreneurial des jeunes par rapport à leur niveau d'éducation ; (3) établir les caractéristiques des entreprises créées par des jeunes par rapport à la formation professionnelle. Le but ultime de ces informations est d'influencer la prise de décision en identifiant les priorités nécessitant des interventions spécifiques visant les jeunes. Dans l'ensemble, les résultats de l'enquête ont montré que la majorité des entreprises fonctionnent dans l'informel. L'analyse de l'engagement entrepreneurial des jeunes compte tenu de leur niveau d'éducation a indiqué que les jeunes ayant des niveaux d'éducation supérieure ont une plus faible prédisposition à se lancer dans l'auto-emploi. Dans le cadre de la formation professionnelle, les résultats ont montré une corrélation entre le domaine de la formation et le secteur d'investissement.

## **Moyens de subsistance, Emploi et Politique : Comportements et attitudes des jeunes dans trois régions rurales de Tanzanie**

---

**Présentateur :** Kennedy Oulu, In-Depth Consulting

**Auteurs :** Kennedy Oulu et Tawanda Charamba, Restless Development

**Thème :** Engagement et Autonomisation

**Statut de l'étude :** Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Tanzanie

**Description :** Cette étude est une évaluation plus large des attitudes et comportements des jeunes en matière de santé sexuelle et reproductive, de droits, d'entrepreneuriat et création d'emplois et de participation civique. Axés sur le monde rural de la Tanzanie, les objectifs généraux de l'étude dans les domaines de l'entrepreneuriat, de la création d'emplois et de la participation civique comprennent : (1) déterminer les comportements et attitudes des jeunes liés à l'entrepreneuriat et à l'emploi, (2) évaluer le niveau d'engagement et de participation des jeunes dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi – évaluation des politiques, et (3) proposer les voies et moyens de tirer parti de l'engagement et de la participation à l'entrepreneuriat, de la création d'emplois et de l'élaboration des politiques des jeunes en Tanzanie. En utilisant une conception mixte parallèle, l'étude a généré plusieurs résultats pour les hommes et les femmes. En termes de revenus, les résultats ont montré que les femmes gagnent moins que les hommes, mais commencent à gagner plus tôt. L'alimentation s'est avérée être la composante la plus élevée des dépenses. La parité a été constatée dans le domaine de la propriété foncière, mais le revenu agricole pour les femmes est plus faible. La plupart des entreprises étaient informelles, avec une plus grande participation des femmes. Les résultats de l'étude ont indiqué que les compétences entrepreneuriales encouragent la création d'activités génératrices de revenus, mais les compétences qui soutiennent la chaîne de valeur des entreprises font défaut. En ce qui concerne l'engagement politique, les résultats mettent en évidence qu'en dépit de la faible sensibilisation, il y a un intérêt affiché pour comprendre les politiques.

## **Quand l'emploi devient-il important ? Comprendre l'emploi et la participation des jeunes à la violence en Afrique**

---

**Présentateurs :** Dr. Rebecca Wolfe et Tara Noronha, Mercy Corps

**Auteurs :** Dr. Rebecca Wolfe et Jon Kurtz, Mercy Corps

**Thème :** Jeunesse vulnérable

**Statut de l'étude :** Résultats définitifs

**Pays d'étude :** Kenya, Libéria, Somalie

**Description :** Cette recherche vise à comprendre quand et comment les programmes d'emploi des jeunes peuvent favoriser la stabilité au Kenya, au Libéria et en Somalie. En l'espèce, l'hypothèse est de savoir si le fait qu'un programme d'emploi de jeunes puisse favoriser la stabilité, dépend des facteurs ayant conduit les jeunes à contribuer à la violence. Par conséquent, il devrait y avoir une relation entre emploi et violence quand des incitations financières sont offertes aux jeunes pour contribuer à la violence (Kenya). Toutefois, lorsque la principale motivation de la violence est la justice/statut (Somalie) ou le recrutement forcé (Libéria), l'emploi ne sera pas un bon indicateur de la violence. En outre, la recherche se penche sur d'autres facteurs qui peuvent influencer sur la participation des jeunes à la violence, notamment la participation civique, la discrimination et l'auto-efficacité. L'étude souligne également que la formation et autres programmes liés à l'emploi risquent de susciter des attentes qui ne peuvent être satisfaites par les réalités du marché, ce qui conduit à la frustration.

## **Tester les pratiques efficaces soutenant l'employabilité des jeunes – Une évaluation d'impact au Kenya**

---

**Présentateur:** Thomaz Alvares de Azevedo, School-to-School International

**Thème :** Compétences et Insertion professionnelle

**Statut de l'étude :** Résultats préliminaires

**Pays d'étude :** Kenya

**Description :** Le but de cette recherche est de tester un modèle global de programme de formation destinée à l'emploi et son impact sur l'employabilité et la capacité à générer des revenus d'un groupe ciblé de jeunes. Plus de 500 jeunes femmes âgées de 18 à 35 ans vivant dans des logements informels autour de Nairobi participeront au programme, consistant en une formation technique sur les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), une formation en « savoir vivre », une expérience professionnelle par le biais de stages, et une aide à l'insertion professionnelle. La conception de l'évaluation est un essai randomisé contrôlé (ERC) où les participants sont aléatoirement choisis sur une liste de candidats et affectés au groupe de traitement ou de contrôle. L'évaluation vise à examiner la participation à la formation en « savoir vivre » dans le cadre d'un modèle global d'employabilité, en comparant l'impact sur l'employabilité des jeunes qui reçoivent la formation et ceux qui ne la reçoivent pas. Les résultats de l'évaluation ont établi que les interventions de formation en matière de TIC et en compétences de la vie ont réussi à accroître les résultats des tests. La recherche qualitative sous forme d'entretiens de départ avec les participants et employeurs sont toujours en cours, mais les résultats préliminaires suggèrent que les participants sont plus confiants dans leur ensemble de compétences, plus optimistes quant à l'obtention d'un emploi, plus susceptibles de postuler à des emplois et d'en obtenir un à temps plein. Cette présentation discutera également des ramifications de la conception ERC au Kenya et présentera les mesures prises pour résoudre les nombreux défis rencontrés au cours de la mise en œuvre de l'évaluation du programme.